
CONGRESO RELATES 2012
(Red Española y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas)
ABORDAJE SISTEMICO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
TEORIAS, EXPERIENCIAS Y OPORTUNIDADES

Cuenca – Ecuador. 21, 22,23 de Junio del 2012

PRESENTACION

Extendemos una cordial invitación a participar en el Congreso Internacional RELATES 2012 que se realizará los días 21, 22, y 23 de Junio en Cuenca – Ecuador, organizado por el Centro Integral de la Familia, la Universidad del Azuay y RELATES.

Santa Ana de Cuenca, se encuentra en el centro –sur del Ecuador, a 2500 metros sobre el nivel del mar, surcada por cuatro ríos que contribuyen a su magnífica geografía; por su intensa actividad cultural se la llama la Atenas del Ecuador. Fue declarada por la Unesco Patrimonio Cultural de la Humanidad, destacando: “la belleza de su centro histórico, con un tipo particular de arquitectura republicana y la armonía que guarda con su entorno geográfico”. En esta ciudad de gran belleza, riqueza cultural y entorno privilegiado, se producirá un diálogo de saberes y experiencias sobre la infancia y adolescencia, tema central del congreso, con el objetivo de aportar a la academia, a la clínica terapéutica y a las organizaciones que trabajan a favor de este grupo poblacional, .

La abundancia de herramientas y modelos sistémicos desarrollados en el trabajo terapéutico y preventivo aporta con nuevas explicaciones de la realidad, de los sistemas familiares y humanos en términos relacionales –circulares. La reflexión y el debate continuo en torno a la práctica sistémica han contribuido de manera destacada a ampliar la mirada y redefinir la salud mental y la terapia, constituyéndose en una alternativa integradora; se trata de devolver el “síntoma al sistema”, ya que el “síntoma tiene significado en un “contexto relacional”.

Estos avances, que incluyen el estudio de la auto – referencia y la resonancia del terapeuta, contribuyen a una mejor comprensión de las multifacéticas manifestaciones de la infancia y adolescencia. Las características y necesidades propias, la diversidad y heterogeneidad de este grupo poblacional, requiere un enfoque eco–sistémico orientado a la exploración de las interacciones significativas, y su relación con los contextos histórico, social, cultural, y ecológico en los que crecen y se desarrollan.

A nivel organizacional hay avances interesantes, que aplicados a las instituciones educativas y otras, donde interactúan la niñez y adolescencia, ofrecen alternativas prometedoras.

ORGANIZADORES

El desarrollo de redes es una práctica sistémica relevante tanto a nivel local como regional e intercontinental, lo que permite el encuentro de saberes. A través de estas redes se crean oportunidades como los congresos de RELATES, en particular el Congreso RELATES 2012.

RELATES nace con el objetivo de fomentar el intercambio de experiencias docentes, clínicas e investigativas entre las escuelas asociadas que conforman actualmente una productiva y dinámica red relacional intercultural de los países miembros de Europa e Hispanoamérica

Este tejido relacional, se va tornando progresivamente en recursos y la riqueza intercultural aporta para el diseño conjunto de un modelo de terapia familiar sistémica para el mundo de habla hispana

RELATES realiza anualmente con las Escuelas Sistémicas miembros, un congreso internacional. Es así como en el 2005

el primero fue en Guadalajara,- México, en el 2006 en Barcelona - España, en el 2007 en Buenos Aires - Argentina, en el 2008 en Bilbao - España, en el 2009 en Bogotá - Colombia, en el 2010 en Barcelona - España, y en el 2011 en Lima - Perú .

LA UNIVERSIDAD DEL AZUAY es una entidad de educación superior, legalmente establecida en el país y reconocida por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP) , se encuentra entre las mejores universidades del país...

El CENTRO INTEGRAL DE LA FAMILIA, asume el desafío de la organización del Congreso RELATES 2012, luego de 17 años de trabajo continuo en el ámbito académico, terapéutico, organizacional y comunitario. Es la institución pionera en el Ecuador en la formación de profesionales multidisciplinarios a nivel de posgrado en Intervención, Asesoría y Terapia Familiar Sistémica. La investigación, difusión y promoción de la teoría y práctica sistémica constituye uno de sus principales objetivos. En convenio con universidades del país, al momento cuenta con 6 promociones de profesionales multidisciplinarios egresados de los programas de posgrado. A nivel organizacional ha acumulado una valiosa experiencia de intervención multifocalizada en instituciones educativas, de salud, empresas privadas y organizaciones comunitarias. El desarrollo de redes locales de servicios con perspectiva sistémica para la atención de las personas, parejas, familias y grupos constituye un desafío y aprendizaje continuo en un país mega diverso, pluricultural y multiétnico como el Ecuador.

TEMA DEL CONGRESO

El mundo enfrenta hoy la mayor generación de adolescentes registrada en la historia más de 1.200 millones de personas, UNFPA-2003. El número de personas jóvenes de la región de América Latina y el Caribe el año 2000, era de 155 millones y se esperan 163 millones para el año 2025. Según datos de la CEPAL- 2004, el 78% de los jóvenes de la región vive en áreas urbanas y a pesar de que la situación de pobreza se ha ido superando, aun se estima que la pobreza juvenil alcanza el 41%.

El Dr. Bosormeny Naggy, creador del modelo contextual, enfatiza en la “ética generacional” como el compromiso de los adultos de cuidar a las nuevas generaciones, creando las condiciones favorables para su sano desarrollo. Aunque la infancia y adolescencia en las últimas décadas se han visibilizado como grupos poblacionales con características y necesidades propias. Producto de ello, hay un consenso generalizado respecto a sus derechos. Sin embargo, falta crear las condiciones para un efectivo ejercicio de los mismos.

CONTEXTOS EN LOS QUE CRECEN Y SE DESARROLLAN

La familia, la escuela y las instituciones en las que crecen las nuevas generaciones no han podido garantizar las condiciones para el desarrollo de todas las potencialidades

Los cambios sociales que se producen a un ritmo acelerado, el avance de la ciencia y la tecnología, la globalización, la polarización del poder económico, van delineando las nuevas realidades a las que las instituciones, los profesionales y la familia, deben responder de manera dinámica y creativa.

Las madres van progresivamente incursionando en la producción y el trabajo, y en casi todas las tareas tradicionalmente masculinas. Si bien la mujer ha sumado tareas y obligaciones, el espacio doméstico y familiar todavía le es

propio. Los padres, no han podido responder con la misma presteza a las demandas de cambio de los roles tradicionales

La familia se ha debilitado en su relación con el macro-contexto, pues a pesar de los avances tecnológicos no ha tenido la prioridad debida el bienestar humano y el cuidado de las nuevas generaciones.

Para los padres, el uso y abuso de las nuevas tecnologías, las redes sociales y las sociedades virtuales constituyen un desafío adicional a su ya complejo rol

PROBLEMAS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

La niñez y adolescencia se tornan protagonistas de conflictos y se hacen visibles en torno a ellos, la infancia desprotegida y la moratoria social de la adolescencia crean las condiciones para las nuevas morbilidades,.

Los nuevos estilos de vida juvenil se suman creando las condiciones para las dificultades y el sufrimiento y la distancia mayor entre las generaciones. La infancia y adolescencia se caracterizan por la heterogeneidad: diferencias geográficas, (niños y adolescentes urbanos, urbanos marginales, rurales), étnicas, culturales, de sexo, económicas y sociales definen sus manifestaciones así como sus problemáticas.

LA TERAPIA SISTÈMICA COMO UNA RESPUESTA CREATIVA

El desafío profesional es dar respuestas oportunas y apropiadas a estas problemáticas, ampliando la mirada para una mejor comprensión de la familia y las nuevas generaciones.

En el ámbito terapéutico, surge la prioridad de tornar el pedido en una demanda del niño y adolescente, sin perjudicar la relación parento - filial. Las nuevas influencias tecnológicas y de estilos de vida demandan creatividad terapéutica, flexibilidad y dinamismo. Ante esto surgen nuevas intervenciones y modelos

terapéuticos a nivel individual, parental, familiar, y también grupal. Si bien se han alcanzado avances importantes, es necesario difundirlos y fortalecerlos, de ahí la importancia y pertinencia de este Congreso.

OBJETIVOS.

1. Promover la reflexión y el diálogo desde una perspectiva sistémica – relacional en la que se conjugan, teorías, experiencias clínicas, y oportunidades para la atención a la infancia y adolescencia.
2. Cuestionar en los espacios académicos y profesionales las respuestas que la sociedad y la familia dan a las problemáticas infantil y adolescente y a los nuevos roles parentales.
3. Analizar, en respuesta a los desafíos que afectan a la sociedad y la familia, desde una perspectiva sistémica, las diferentes problemáticas y conductas de riesgo como: la violencia, negligencia, abuso sexual, pandillas, consumo de sustancias, actividad sexual desprotegida, deserción escolar, trastornos de la alimentación, y otros.
4. Impulsar un renovado compromiso ético – generacional, enfocado en los valores esenciales

PARTICIPANTES

Profesionales y estudiantes de las áreas de salud, educación, bienestar social, psicología, psicopedagogía, mediación, medicina familiar, psiquiatría, pediatría, salud pública, derecho, antropología, sociología y a todas las personas que trabajan con niños y adolescentes.

METODOLOGIA

El programa se ha diseñado para ofrecer a los participantes diversas actividades enfocadas en la temática del congreso.

Sesiones plenarias. Con la participación de ponentes sobre diversas áreas de interés provenientes de los países participantes, tendrán una duración de hora y media.

Simposio. Tres invitados disertarán sobre el tema desde diferentes aproximaciones y experiencias: teorías, presentación de casos, abordajes terapéuticos. Un coordinador organizará las presentaciones de los ponentes. Tendrán una duración de una hora y treinta minutos incluyendo las preguntas y discusión sobre el tema.

Talleres simultáneos. Mediante modalidades interactivas que favorecen el intercambio con el facilitador y la participación de los asistentes, se realizarán los talleres simultáneos enfocados en temas específicos. Tendrán una duración de dos horas.

Poster. Presentación visual de un tema, proyectos, experiencias profesionales y/o resultados de investigaciones. Los expositores deberán estar disponibles en los horarios asignados para la discusión de sus trabajos.

Grupos de discusión Organizados en torno a experiencias de los participantes u orientaciones teóricas conducido por uno o dos líderes. Las sesiones serán de una hora y media con un número limitado de participantes previamente

Inscritos

Comunicaciones Presentación corta de investigaciones breves sobre un tema relacionado con la psicoterapia o la investigación en torno a la infancia y adolescencia, tendrán una duración máxima por presentación de 20 minutos. Los trabajos serán seleccionados por y organizados por los coordinadores.

Cada modalidad tendrá dos coordinadores responsables de las mismas y uno por evento.

CURSOS PRECONGRESO

Los cursos precongreso están pensados para desarrollar un tema de interés relacionados sobre todo con la práctica sistémica. El tratamiento de los temas incluirá exposiciones teóricas, demostraciones prácticas, supervisión. Los cursos se dictarán de manera simultánea durante los dos días del pre congreso con una duración de 6 horas o 12 horas.

XII CONGRESO RELATES 2012 (Red Española y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas) ABORDAJE SISTEMICO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA TEORIAS, EXPERIENCIAS Y OPORTUNIDADES

Cuenca, Ecuador

21,12, 23 de Junio de 2012

Instrucciones para la presentación de Talleres, Comunicaciones orales y Pósters

Las inscripciones para el envío de trabajos se realizarán a través de correo electrónico a la **dirección: cifpersonal@gmail.com**

Todos los trabajos deben estar relacionados con los ejes temáticos y tener una perspectiva sistémica

Se puede participar en los talleres, grupos de discusión, comunicaciones y póster

Las presentaciones deben regirse a los formatos adjuntos para cada una de las modalidades

Para inscripción de trabajos:

- La recepción de trabajos se realizará hasta el 15 de Marzo del 2012
- El material debe ser enviado en español
- Cada conferencista podrá inscribir un solo trabajo
- Escriba el título de su trabajo con letras mayúsculas

-
- Vuelva a leer y evalúe posibles correcciones antes de enviar definitivamente su trabajo
 - Al enviar su trabajo no podrá modificarlo
 - Las instrucciones son inmodificables, por favor ajústese a ellas
 - Si tiene alguna dificultad comuníquese al siguiente **email: cifpersonal@gmail.com**
 - Todo presentador debe estar inscrito previamente en el congreso como asistente
 - Anexe a esta solicitud la copia de inscripción y pago de la misma
 - La respuesta a su solicitud le será enviada por el correo electrónico que registre a más tardar en abril 30 del 2012

Grandes Temas:

1. De lo ideal a lo real.
 - Terapia y posibles intervenciones terapéuticas
 - Abordajes terapéuticos exitosos en el manejo sistémico de conductas de riesgo y/o psicopatología: Violencia, Abuso Sexual, Trastornos de la alimentación, Dificultades escolares y/o trastornos del aprendizaje
 - Sexualidad y conductas sexuales de riesgo
 - Adicciones
 - Niños y adolescentes en situaciones especiales de riesgo, conducta irregular y otras
 - Tribus urbanas, pandillas
 - Suicidio, conductas autodestructivas, suicidio.
2. NNA (niños, niñas y adolescentes) en el ciclo vital. Requerimientos para el sano desarrollo integral
3. NNA y Familia. Nutrición Relacional, parentalidad y conyugalidad, transmisión intergeneracional de pautas relacionales. Nuevas formas de pareja y familia.
4. NNA e instituciones. Escuela, colegio, albergues, centros de rehabilitación
5. NNA y contexto histórico y cultural. Nuevas formas de comunicación, redes virtuales. Migración e impacto en la flia. Globalización

CONGRESO RELATES.

HORA	DIA 1		DIA 2	DIA 3
7:30 a 9:00	Registro, entrega de material ,	9:00 a 10:00	Ponencia	Comunicaciones
9:00 a 9:30	Inauguración, bienvenida, explicación metodología y logística Congreso	10:00 a 11:00	Grupos de Discusión	Ponencia
9:30 a 10:30	Ponencia	10:00 a 11:30	Refrigerio	Refrigerio
10:30 a 11:00	Refrigerio	11:30 a 12:30	Ponencia	Grupos de Discusión
11:00 a 12:30	Simposio. (tres participantes, 1.C)			
12:30 a 14:30	Almuerzo		Almuerzo	Almuerzo
14:30 a 16:30	Talleres		Talleres	Talleres
16:30 a 17:00	Refrigerio		Refrigerio	Refrigerio
17:00 a 17:30	Presentación Pósters	17:00 a 18:30	Simposio	Simposio o Ponencia
17:30 a 18:30	Ponencia	18:30 a 19:30	Relates	Clausura y anuncio próximo Congreso Relates
20:00	Actividad artística, cultural, turística		Actividad cultural, artística, turística	20:30. Cena – Baile